**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **детский сад №3 с. Заветное.**

**Составил конспект занятия** - **воспитатель средней разновозрастной группы Ливенская О.Ю.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в среднейгруппе *" Что такое Чрезвычайные ситуации?"***

**Цель:** сформировать представление о чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с ситуациями, которые можно назвать «чрезвычайными», с природными явлениями, наносящими ущерб человеку;

**Развивающие:** развивать умение находить решение в сложных ситуациях, применять элементарные приёмы оказания первой помощи;

**Воспитательные:** воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об опасных ситуациях, и что надо делать в таких случаях. (Слайд 1).

Опасности могут возникнуть по вине человека. Давайте назовем их.

*Ответы детей* (пожар, взрыв газа, потоп, ДТП и др.)

Воспитатель: Это ситуации, возникшие по нашей вине, и они угрожают одному или нескольким людям.

(Слайд 2)

Воспитатель: От чего может возникнуть пожар?

Ответы детей (от спички, от электроприборов, от газовой плиты и др.)

Воспитатель: Нужно обязательно знать правила как вести себя во время пожара. Их мы закрепим в игре **«Разрешается-запрещается».** (Слайд 4).

У детей в руках кружочки красного цвета (показывают, если делать нельзя) и зелёного цвета (показывают, если делать можно).

Воспитатель: Есть опасные ситуации, которые возникают из-за изменения природных явлений: ветра, воды, снега, земли и др. Человек может оказаться один на один в чрезвычайной ситуации. Что такое ЧС?

Дети: Это опасность, угрожающая многим людям.

Воспитатель: Давайте назовем ЧС, происходящие из-за природных изменений. В этом нам помогут вопросы.

Воспитатель: Временное затопление суши из-за подъёма воды.

Дети: Наводнение. (Слайд 5)

Воспитатель: Очень сильный ветер.

Дети: Ураган. (Слайд 6)

Воспитатель: Очень сильная буря на море.

Дети: Шторм. (Слайд 7)

Воспитатель: Быстрое движение земной коры, вызванное толчками снизу.

Дети: Землетрясение.

Воспитатель: Ребята, в каком селе мы с вами живем?

Д. (ответы )……

Воспитатель. Какие ЧС могут случиться в нашем селе?

Дети. Наводнение, ураган.

В. Ребята, ветер тоже может навредить человеку. В нашем селе бывают сильные ветры. Какие разрушения может вызвать ураган?

Ответы детей (свалить дерево, рекламу, сорвать крышу и др.)

(Слайд 6 «Ураган»)

Пыльной бури пострашнее

Ураган - всегда спеша,

Он быстрее мчит экспресса,

Всё ломая и круша.

Копны сена опрокинет,

Крышу дома передвинет.

Воспитатель: Если налетел ураган и вы дома, в квартире, что нужно сделать?

Дети: Закрыть окна и двери.

Воспитатель: Если вы на улице, в степи?

Дети: Спрятаться в ближайшее надёжное укрытие, прижаться к земле.

Воспитатель: А на морских побережьях происходят тайфуны - это сильный вихреобразный ветер/ураган и цунами - волна, образующаяся в результате «встряхивания» всей толщи воды в океане. (Слайд 7 и 8).

**Физкультминутка.**

Посмотрите, посмотрите, потянулись в небо нити.

Дождь пошёл. Беда, беда, разбегайся кто куда!

На дворе переполох — ох, ох!

С неба сыплется горох — ох, ох!

Град и снег, скорей сюда!

Прячься, прячься кто куда!

**(Дети имитируют движения по ходу стихотворения.)**

Воспитатель: Есть еще много разных опасных природных явлений. Такие как землетрясение (Слайд 9, природные пожары - Лесной пожар — стихийное, неуправляемое распространение огня по лесным площадям.

 Торфяной пожар — вид лесных пожаров, при котором горит слой торфа и корни деревьев. (Слайд 10, торнадо (смерч) - Смерч и торнадо - это вихри, закручивающиеся по вертикальной спирали (Слайд 11).

Чрезвычайные ситуации всегда приносят людям много неприятностей.

Наводнения, землетрясения разрушают дома, и людям негде жить.

 В результате стихийных бедствий разрушению подвергаются целые посёлки, иногда даже города. Самое страшное, что в них гибнут люди. Последствия лесных пожаров (Слайд 12, землетрясений (Слайд 13, последствия торнадо (Слайд 14).Видео (Слайд 15).

Воспитатель: Как называют людей, которые приходят на помощь во время ЧС?

Дети: Спасатели. (Слайд 16)

Воспитатель: Какими должны быть спасатели? (Слайд 17)

***Ответы детей*** (сильными, смелыми, храбрыми, ловкими и др.)

Воспитатель: Мы сегодня с вами познакомились со стихийными бедствиями, помните об опасности и всегда соблюдайте правила безопасности!

Спасибо за внимание.